

## **Quellenliste zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens in NRW**

*(Diese Liste ist als kleine Hilfestellung für Lehrerinnen und Lehrer in NRW gedacht).*

- (1) Sekretariat der ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland Grundsätze zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben oder im Rechnen**  
(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 4.12.2003 i.d.F. vom 15.11.2007)
- (2) Förderung von Schülerinnen und Schülern bei besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)**  
RdErl. d. Kultusministeriums v. 19.7.1991 / GABI.NW. I S 174
- (3) Verordnung über den Bildungsgang in der Grundschule**  
(Ausbildungsverordnung Grundschule -AO-GS)  
vom 23. März 2005 zuletzt  
geändert durch Verordnung vom 26. März 2014 (SGV.NRW.223)
- (4) Verordnung über die Ausbildung und die Abschlussprüfungen in der Sekundarstufe 1**  
(Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I - APO-S I)  
vom 2. November 2012  
geändert durch Verordnung vom 13. Mai 2015 (SGV.NRW.233)
- (5) Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe**  
(APO-GOSt)  
vom 5. Oktober 1998  
zuletzt geändert durch die Verordnung vom 2. November 2012 (SGV.NRW.223)
- (6) Verordnung über die Ausbildung und Prüfung in den Bildungsgängen des Berufskollegs**  
(APO-BK) vom 26. Mai 1999  
zuletzt geändert durch Verordnung vom 9. Dezember 2014 (SGV.NRW.223)
- (7) Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen**  
**Arbeitshilfe:** Gewährung von Nachteilsausgleichen für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und/oder besonderen Auffälligkeiten in der Primarstufe  
Eine Orientierungshilfe für Schulleitungen  
  
**Arbeitshilfe:** Gewährung von Nachteilsausgleichen für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und/oder besonderen Auffälligkeiten in der Sekundarstufe 1  
Eine Orientierungshilfe für Schulleitungen  
  
**Arbeitshilfe:** Gewährung von Nachteilsausgleichen für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und/oder besonderen Auffälligkeiten für die Gymnasiale Oberstufe sowie für die Abiturprüfung  
Eine Orientierungshilfe für Schulleitungen  
  
**Arbeitshilfe:** Gewährung von Nachteilsausgleichen für Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen, Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung und/oder sonderpädagogischem Förderbedarf für die Zentralen Prüfungen 10  
Eine Orientierungshilfe für Schulleitungen, November 2013
- (8) Michael Blatzheim, Brigitta Steuer**  
Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit einer Behinderung, mit einer chronischen Krankheit oder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf an Schulen in NRW  
**Schulamt für die Stadt Köln, Inklusionskoordination, 2014-06**
- (9) Beate Breimann (LRS -Fachberaterin im Schulamt Duisburg)**  
**Informationsschrift zu LRS und den gesetzlichen Rahmenbedingungen für Lehrerinnen und Lehrer in NRW**  
**Informationsschrift zu ..... Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V.**

- (1) Chancengleichheit herstellen, Diskriminierung vermeiden**  
**Schulische Regelungen für Legastheniker rechtswidrig**  
Maßnahmen des Nachteilsausgleichs und des besonderen Schutzes für Schüler und Schülerinnen mit Legasthenie an allgemeinbildenden Schulen  
  
Rechtsgutachterliche Stellungnahme erstattet von Prof. Dr. Christine Langenfeld,  
Institut für öffentliches Recht, Georg-August-Universität Göttingen  
1. Auflage 2006  
  
**Herausgeber: Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V.**  
Postfach 1107, 30011 Hannover
- (2) BVL- Handreichungen für Lehrerinnen und Lehrer - " Legasthenie in der Schule"**  
**Ratgeber 9**  
1. Auflage 2012  
  
**Herausgeber:** Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e.V.  
Postfach 201338, 53143 Bonn
- (3) BVL LEDY \* (Ausgabe 01.2015)**  
**Informationen LVL Nordrhein-Westfalen**  
Erklärungen zum LRS-Erlass und einige Tipps  
Seite 60 - 66
- (4) BVL LEDY (Ausgabe 04.2015)**  
**Recht kurz gefasst**  
Die wichtigsten Aussagen der Entscheidung des Bundesverwaltungsgerichts vom 29.7.2015 zum  
Notenschutz und Zeugnisvermerk in der Abiturprüfung  
Seite 50- 52  
  
(\* **BVL - LEDY: Das Mitglieder magazin des Bundesverbandes Legasthenie und Dyskalkulie e.V. )**

Stadtschulpflegschaft Bonn

**Die Informationsseite der Stadtschulpflegschaft Bonn zur Lese- Rechtschreibschwäche (LRS)**

**Medienzentrum Bonn**, Riesstr. 9, 53113 Bonn

**Vorsitzender:** Dr. Ulrich Meier, Auf dem Hirschberg 33, 53225 Bonn