

# Institut für Legasthenie- und Lerntherapie

## Pädagogisch-psychologische Praxis

Gerhard-von-Are-Straße 4-6 (am Münster) • 53111 Bonn  
[www.legasthenie-therapie.de](http://www.legasthenie-therapie.de)

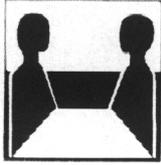
Tel. 02 28 / 65 86 87 • [ilt-bonn@legasthenie-therapie.de](mailto:ilt-bonn@legasthenie-therapie.de)

### **Fortbildungsangebote für das Schuljahr 2018 / 2019**

**Modul I:** Symptome, Diagnose und Fördermöglichkeiten bei einer LRS / Legasthenie  
Symptome und Ursachen, Infos zur aktuellen S3-Leitlinie Legasthenie  
Die Erlasslage in NRW  
Fördermöglichkeiten zu Hause  
Bewährter Infoabend für Eltern und Lehrer  
1,5 - 2 Stunden, Vortrag mit Diskussion

**Modul II:** Lesediagnose und Leseförderung  
Fallbeispiele für Stolpersteine beim Lesenlernen  
Die neuen Lesetests, die das Silbenlesen und die betonte Aussprache prüfen (u.a. Computerverfahren)  
Fördermaterialien für die Primarstufe:  
Lesehefte zur Förderung des melodischen Lesens  
Lesehilfen für die Förderung der Sinnentnahme von Sachtexten  
Für Lehrerinnen und Lehrer  
2-3 Stunden, Referat, Interaktionen, Diskussion

**Modul III:** Rechtschreibdiagnose und Wahrnehmungsübungen /  
Rechtschreibförderung für die Primarstufe  
Online-Diagnosen für die Rechtschreibung  
Qualitative Fehleranalyse als Mittel der Förderung  
Übungen zur Entwicklung der alphabetischen Strategie bis zu den ersten Regelstrategien zur rhythmischen Differenzierung  
Für Lehrerinnen und Lehrer  
2-3 Stunden, Vortrag, Interaktionen, praktische Übungen



# Institut für Legasthenie- und Lerntherapie

## Pädagogisch-psychologische Praxis

Gerhard-von-Are-Straße 4-6 (am Münster) • 53111 Bonn  
[www.legasthenie-therapie.de](http://www.legasthenie-therapie.de)

Tel. 02 28 / 65 86 87 • [ilt-bonn@legasthenie-therapie.de](mailto:ilt-bonn@legasthenie-therapie.de)

### **Modul IV:** Diagnose des Regelfehlersyndroms und Förderung der Strategien der Regelschreibweisen

Die Online-Diagnose der Regelschreibweise am Beispiel des Lernservers der Universität Münster u.a.

Die Bedeutung der Wahrnehmungsleistungen für die Regelstrategien

Die verschiedenen Regelfehler und die entsprechenden Förderstrategien:

- die morphematische Strategie
- die orthografische Strategie der Vokalbetonung
- die grammatische Strategie der Groß-Kleinschreibung

Für Lehrerinnen und Lehrer

2-3 Stunden, Vortrag, Interaktion, praktische Übungen

### **Modul V:** Fremdsprachenlegasthenie (besonderer Schwerpunkt: Englisch)

Tests und Fördermöglichkeiten

Stand der möglichen Testungen bei einer Fremdsprachenlegasthenie

Fehlerprofil für die Auswertung bei einem Vokabeltest und bei einer Klassenarbeit

Computerunterstütztes Förderprogramm für die Schule

Alternativen für das klassische Vokabeltraining

Wissenschaftliche Literaturempfehlungen zum Thema

Für Lehrerinnen und Lehrer

2-3 Stunden, Vortrag, Interaktion, praktische Übungen

Die Fortbildungen können als einzelnes Modul, als Auswahl oder als Gesamtthema angeboten werden. Die Veranstaltungen werden in den Schulen durchgeführt und sind für das Kollegium oder die Fachschaft des Faches Deutsch. Schulen können auch Vertreter einer Kooperationsschule an einer Veranstaltung teilnehmen lassen.

Über das Kontaktformular können Sie sich an uns wenden.